



EL MUNDO ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO



Scan to review worksheet

Expemo code:
1CD1-4C96-K2K

1

Antes de empezar

Observa las siguientes imágenes y comparte tus respuestas con la clase.



¿Cuál es tu estado del tiempo favorito? ¿Por qué?

¿Cuál no te gusta? ¿Por qué?

¿Qué haces en un día con lluvia?



2 Vocabulario general

Parte I: une las siguientes expresiones o palabras con sus definiciones. Utiliza tu diccionario si lo necesitas.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. temperaturas extremas | a. precipitación repentina, intensa y muy abundante que puede generar inundaciones y graves daños |
| 2. huracán | b. capa de hielo delgada que cubre objetos en zonas muy frías |
| 3. llovizna | c. agua congelada en forma de granos que cae del cielo |
| 4. parte meteorológico | d. predicción del estado del tiempo para un período futuro y un lugar específico |
| 5. helada | e. viento fuerte y de corta duración |
| 6. lluvia torrencial | f. lluvia ligera |
| 7. granizo | g. calores o fríos muy intensos |
| 8. ráfaga | h. violenta tormenta tropical con vientos en espiral alrededor de un núcleo, llamado ojo |

Parte II: etiqueta cada imagen con alguna de las palabras de la parte I.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

**Parte III: completa las oraciones con las palabras de la parte II.**

granizo	llovizna	helada
lluvia torrencial	huracán	parte meteorológico

1. Una _____ provocó inundaciones en un parque de juegos.
2. El _____ anuncia que va a estar nublado el lunes.
3. La _____ siempre cubre el parque de mi barrio en las mañanas de invierno.
4. Ayer cayó _____ y arruinó mis flores del jardín.
5. El _____ causó destrozos en mi patio.
6. Una suave _____ cae sobre el parque mientras caminamos.

¿Qué fenómeno meteorológico te parece más peligroso? ¿Por qué?

¿Y cuál es el menos peligroso? ¿Por qué?

¿Cuál de estos fenómenos meteorológicos afecta más la vida en sociedad? ¿Por qué?

3**Antes de leer**

En la sección siguiente leerás un texto informativo titulado "¿Qué estamos haciendo ante el cambio del clima de nuestro planeta?". Antes de esta actividad, indica si crees que las siguientes afirmaciones sobre el contenido del texto son verdaderas (V) o falsas (F).

1. El cambio climático consiste solo en el aumento de temperatura del planeta. _____
2. Las emisiones de gases de efecto invernadero son beneficiosas para las plantas. _____
3. En la actualidad, la mayoría de los países se proponen reducir sus emisiones de gas de efecto invernadero. _____
4. El cambio climático genera sequías. Las inundaciones son causadas por otros motivos naturales. _____
5. Antes de que existiera la humanidad, la Tierra experimentó procesos de cambio climático de forma natural. _____
6. El cambio climático contribuye a la aparición de nuevas especies, especialmente las tropicales porque sobreviven en altas temperaturas. _____



4

Comprensión lectora

Lee el texto y verifica si acertaste tus predicciones en la sección anterior. Luego, realiza las actividades de comprensión.

¿Qué estamos haciendo ante el cambio del clima de nuestro planeta?

A menos que actuemos ya, en pocos años despertaremos y veremos que nos habremos quedado sin tiempo.

1. Muchas personas creen que el cambio climático significa únicamente temperaturas más cálidas en nuestro planeta. Pero el aumento de la temperatura es solo el principio. Como la Tierra es un sistema en el que todo está conectado, para el año 2050, este cambio de temperatura habrá afectado sin remedio todo lo demás, incluso nuestra forma de vida.
2. Cuando hablamos de cambio climático, nos referimos a cambios a largo plazo, no solo en las temperaturas, sino también en los patrones del clima. Nuestro planeta sufrió muchos de estos cambios de forma natural antes de la aparición de los seres humanos. Pero, desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el motor principal del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón y el petróleo.
3. La quema de combustibles fósiles genera emisiones de gases de efecto invernadero. Estos gases actúan como una manta que envuelve la Tierra, retiene el calor del Sol y eleva las temperaturas. Algunas de las consecuencias de este fenómeno son, entre otras, lluvias torrenciales, inundaciones, aumento del tamaño del granizo, temperaturas extremas, huracanes con ráfagas de viento de alto poder destructivo, deshielo de los polos, y disminución de la biodiversidad.
4. En caso de que no cambiemos las actividades que generan gases de efecto invernadero, en menos de tres décadas, el cambio climático habrá afectado nuestra salud, nuestra capacidad de cultivar alimentos y nuestra vivienda.
5. **¿En qué soluciones estamos trabajando?**
6. En la actualidad, contamos con acuerdos internacionales que guían el proceso de cambios, especialmente en asuntos relacionados con la energía. Hay tres amplias categorías de acción: reducir las emisiones, adaptarse a los impactos climáticos y financiar los ajustes necesarios. Si estas acciones se realizan a tiempo, se cree que los efectos del cambio climático no serán tan graves.
7. Está demostrado que el cambio de los combustibles fósiles a las energías renovables, como la solar o la eólica, reduce las emisiones que provocan el cambio climático. Aunque la mayoría de los países se proponen eliminar todas sus emisiones para 2050, alrededor de la mitad de los recortes en las emisiones deben producirse antes de 2030. No es seguro que podamos alcanzar estos objetivos.
8. La acción climática no es barata y requiere inversiones financieras fuertes por parte de gobiernos y empresas. Pero la inacción climática es mucho más cara. Un paso fundamental es que los países industrializados cumplan su compromiso de ayudar económicamente a los países en desarrollo para que puedan adaptarse y avanzar hacia economías más ecológicas.

fuentes: un.org; bbc.com

Elige la opción correcta.



1. Cuando el texto menciona los **patrones del clima**, se refiere a...
 - a. ...los jefes del clima.
 - b. ...los comportamientos establecidos del clima.
 - c. ...los dueños del clima.

2. Las **energías renovables** mencionadas en el texto son...
 - a. ...las que provienen de la electricidad y del Sol.
 - b. ...las que provienen del Sol y del viento.
 - c. ...las que provienen del agua y del Sol.

3. Según el texto, la **inacción climática** es...
 - a. ...la inversión de gobiernos y empresas.
 - b. ...los compromisos incumplidos de los países desarrollados.
 - c. ...la falta de inversión financiera de gobiernos y empresas.

4. ¿Qué significa que "las actividades humanas han sido el **motor** principal del cambio climático"?
 - a. Las actividades humanas han sido la causa principal del cambio climático.
 - b. Las actividades humanas han sido el freno principal del cambio climático.
 - c. Las actividades humanas no han sido responsables del cambio climático.

5. Un **cambio a largo plazo** es un cambio...
 - a. ...que ocurre rápidamente.
 - b. ...que ocurre durante un período de tiempo extenso.
 - c. ...que no ocurre.

Completa las definiciones con las palabras subrayadas en el texto.

1. _____ período de diez años
2. _____ derretimiento
3. _____ disminuciones
4. _____ aportar dinero para ayudar al desarrollo de una actividad
5. _____ conserva

¿Piensas que vamos a lograr **combatir el cambio climático** para el año 2050? ¿Por qué?



6 Gramática: el futuro perfecto de indicativo

Relee este extracto de una oración del texto en la sección 4. Fíjate en el verbo resaltado.

El verbo señalado está conjugado en **futuro perfecto del modo indicativo**. A continuación, te dejamos información útil sobre este tiempo verbal.

...en menos de tres décadas, el cambio climático **habrá afectado** nuestra salud...

participio

verbo "haber"

futuro simple (MI)

futuro perfecto - usos

Una acción terminada en el futuro y anterior a una acción o un momento también futuro.

Por ejemplo: La semana que viene ya **habrá terminado** mi serie favorita.



futuro perfecto - usos

Una probabilidad, duda o hipótesis en un pasado reciente.

Por ejemplo: Carlos no vino a clases. Se **habrá enfermado**.

En el texto de la sección 4 encontrarás otros dos ejemplos de verbos conjugados en futuro perfecto. Escríbelos debajo e identifica oralmente qué pasa primero y qué pasa después.

1. _____

2. _____



Ahora completa estas oraciones con un verbo conjugado en futuro perfecto y tus propias ideas. Puedes utilizar el texto de la sección 4 para inspirarte. Comparte tus oraciones con la clase.

1. Para el año 2050, creo que
2. En las próximas dos décadas pienso que
3. Dentro de un año creo que
4. Antes de acostarme estoy seguro/a que
5. Para cuando tenga 80 años imagino que

Para el año 2030...

1. ¿crees que habremos alcanzado los objetivos que menciona el texto?
2. ¿crees que los países industrializados habrán ayudado lo suficiente a los países en desarrollo?
3. ¿crees que los gobiernos y las empresas habrán invertido lo suficiente en la acción climática?

7 Práctica

Conjuga los verbos de las oraciones en futuro perfecto de indicativo.

1. Se cree que en el año 2050, la temperatura del planeta _____ (subir, ella) entre 1 y 2 grados centígrados.
2. Esta noche, antes de acostarme, _____ (terminar, yo) toda la presentación del proyecto reciclaje de mi empresa.
3. Creo que me _____ (contar, tú) la misma historia al menos diez veces.
4. Para cuando los bomberos apaguen el incendio, el daño al bosque _____ (ser, él) irreversible.
5. ¿_____ (hacer, yo) lo suficiente para salvar al planeta para cuando tenga 50 años?
6. ¿Me _____ (olvidar, yo) de algo?
7. _____ (tener, él) algún problema, por eso no vino.
8. Muchos especialistas creen que para el siglo próximo, muchas especies animales se _____ (extinguir, ellas).
9. Les aseguro que el mes que viene todos ustedes _____ (recibir, ustedes) una respuesta a sus reclamos.
10. No estamos seguros si, para el año 2030, _____ (lograr, nosotros) recortar a la mitad las emisiones de gases de efecto invernadero.



8

Para conversar

Comparte tus respuestas a estas preguntas con el resto de la clase.

1. ¿Lees, escuchas o miras el pronóstico meteorológico antes de salir de tu casa? ¿Por qué?
2. ¿Alguna vez has observado un cambio repentino e inesperado en las condiciones meteorológicas?
¿Cómo fue?
3. ¿Qué puedes hacer en tu vida cotidiana para ayudar a combatir el cambio climático?
4. ¿Crees que la **acción climática** del gobierno de tu país es suficiente? ¿Por qué?