



# REPASO DE LA UNIDAD 4 B2-C1



Scan to review worksheet

Expemo code:

1CD1-5CB8-6QT



1

## Vocabulario: bajo el mar

Completa las oraciones con la palabra correcta.

dóciles

especie

extinción

fauna

feroces

invertebrados

marinos

omnívoros

venenosas

vertebrado

1. Las regiones montañosas tienen una \_\_\_\_\_<sup>1</sup> muy peculiar. A diferencia de otras regiones, sus animales están poco influenciados por las actividades humanas.
2. Las estrellas de mar no poseen un esqueleto interno. Por eso son animales \_\_\_\_\_<sup>2</sup>.
3. La ballena azul es uno de los animales \_\_\_\_\_<sup>3</sup> que en la actualidad se encuentran en peligro de \_\_\_\_\_<sup>4</sup>. Este proceso es definitivo, porque significa que la \_\_\_\_\_<sup>5</sup> desaparece por completo y para siempre.
4. El delfín es una de las especies marinas más \_\_\_\_\_<sup>6</sup>. Aprende fácilmente y suele ser apacible.
5. Las orcas son muy \_\_\_\_\_<sup>7</sup>. Se las conoce por ser cazadoras muy agresivas.
6. Los animales \_\_\_\_\_<sup>8</sup> son aquellos que consumen tanto plantas como animales.
7. El caballito de mar tiene esqueleto interno, por eso es un animal \_\_\_\_\_<sup>9</sup>.
8. Algunas especies de medusa son \_\_\_\_\_<sup>10</sup> y utilizan su veneno para cazar a sus presas.



**2 Vocabulario II: el clima**

Encuentra en la sopa de letras las palabras correctas y completa las oraciones debajo.

1. El \_\_\_\_\_<sup>1</sup> es peligroso. Algunos trozos de agua congelada pueden ocasionar daños porque son grandes y caen a gran velocidad.
2. El \_\_\_\_\_<sup>2</sup> del tiempo anuncia que habrá un \_\_\_\_\_<sup>3</sup>. No vamos a salir de casa porque tenemos que protegernos de la lluvia y el viento fuerte.
3. Entró una \_\_\_\_\_<sup>4</sup> de viento por la ventana y hizo volar todas mis notas. Fue muy fuerte pero por suerte duró poco.
4. Hace mucho que no llueve. Estamos en medio de una fuerte \_\_\_\_\_<sup>5</sup>.

B	R	Q	N	N	X	O	L	O	C	F
M	Á	U	B	H	H	E	G	J	B	F
J	F	H	U	R	A	C	Á	N	N	U
X	A	X	Q	M	O	O	C	H	A	H
H	G	U	U	L	V	D	H	T	P	U
X	A	R	S	B	A	V	M	L	E	A
X	X	F	A	U	R	X	T	E	A	F
C	P	R	O	N	Ó	S	T	I	C	O
V	S	M	K	P	I	Y	I	S	R	U
S	E	Q	U	Í	A	Z	M	C	J	M
B	D	X	Z	W	C	T	O	B	T	R



## 3

**Gramática: oraciones compuestas por coordinación**

Completa con el nexos correcto.

e                      ni                      no obstante                      sin embargo                      y

1. Me interesan mucho las ciencias naturales, \_\_\_\_\_ elegí ser abogado.
2. La lluvia torrencial dañó el puerto \_\_\_\_\_ hundió algunas embarcaciones.
3. Entiendo lo que planteas, \_\_\_\_\_, no pienso como tú.
4. Soy vegana. No como carne \_\_\_\_\_ consumo nada de origen animal para proteger el medioambiente.
5. Los representantes se encontraron en París \_\_\_\_\_ iniciaron las negociaciones para redactar la ley.

Determina si las oraciones anteriores son copulativas (C) o adversativas (A).

oración 1: \_\_\_\_\_

oración 2: \_\_\_\_\_

oración 3: \_\_\_\_\_

oración 4: \_\_\_\_\_

oración 5: \_\_\_\_\_

## 4

**Gramática: el futuro perfecto de indicativo**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. ¿Por qué no \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (llamar) Julia? ¿Se \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (olvidar) o \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (tener) algún problema?
2. Imagino que el mes que viene Pablo \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (recibir) una respuesta a sus reclamos.
3. Los clientes se fueron rápidamente luego de hablar contigo. ¿Se \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (enfadar)?
4. ¿Mis hijas \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (cerrar) la puerta por la mañana o la \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (dejar) abierta?
5. No encuentro mis libros, creo que los \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (perder).
6. Se cree que en el año 2050, la temperatura del planeta \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (subir) entre 1 y 2 grados centígrados.
7. Para cuando llegue a casa, mi esposo \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (preparar) la cena.



## 5 Foco en el lenguaje: el adjetivo relativo posesivo cuyo

Completa con la forma correcta del adjetivo relativo posesivo cuyo y luego subraya la palabra la que se refiere.

1. La compositora, \_\_\_\_\_ trayectoria es reconocida en todo el mundo, dará un recital en mi ciudad.
2. La tormenta, \_\_\_\_\_ peor momento fue al mediodía, destruyó el parque.
3. ¿Este es el joven \_\_\_\_\_ padre es profesor en la escuela?
4. Los negocios \_\_\_\_\_ clientes aumentaron pudieron generar más ganancias.
5. Siempre recuerdo a mi maestra de primaria, \_\_\_\_\_ palabras me ayudaron muchas veces.
6. Hay muchos desastres naturales \_\_\_\_\_ origen se desconoce.
7. Los animales herbívoros son aquellos \_\_\_\_\_ dietas incluyen solo plantas.
8. Los científicos \_\_\_\_\_ obra ayudó a limpiar el aire de la ciudad son alemanes.
9. En el seminario, los expertos hablaban de una medusa muy interesante \_\_\_\_\_ nombre no podían recordar.
10. El cambio climático es un problema \_\_\_\_\_ única solución es la acción inmediata.

## 6 Gramática: el condicional compuesto de indicativo

Completa los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Yo \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (*ver*) el documental, pero lo pasaron muy tarde.
2. \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (*ir, nosotros*) a la presentación, sin embargo, no nos enviaron la invitación a tiempo.
3. Me \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (*gustar, yo*) saber antes sobre este problema. Lo \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (*poder, yo*) resolver rápidamente.
4. Por suerte los despertó el granizo que golpeaba su ventana, si no, se \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (*quedar, ellos*) dormidos y \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (*llegar, ellos*) tarde a la reunión.
5. Es una lástima que la profesora ya no esté en la clase. Ella nos \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (*explicar*) fácilmente cómo solucionar la ecuación.
6. En mi opinión, es bueno que no fuisteis al concierto, os \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (*aburrir, vosotros*) mucho.
7. Creo que los alumnos entendieron la lección. Si no, me \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (*hacer, ellos*) muchas más preguntas.
8. Me asombra verte aquí. Como tu auto se descompuso, supuse que no \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (*venir, tú*) hoy.



## 7 Gramática: conectores que expresan condición

Completa las oraciones con los conectores correctos.

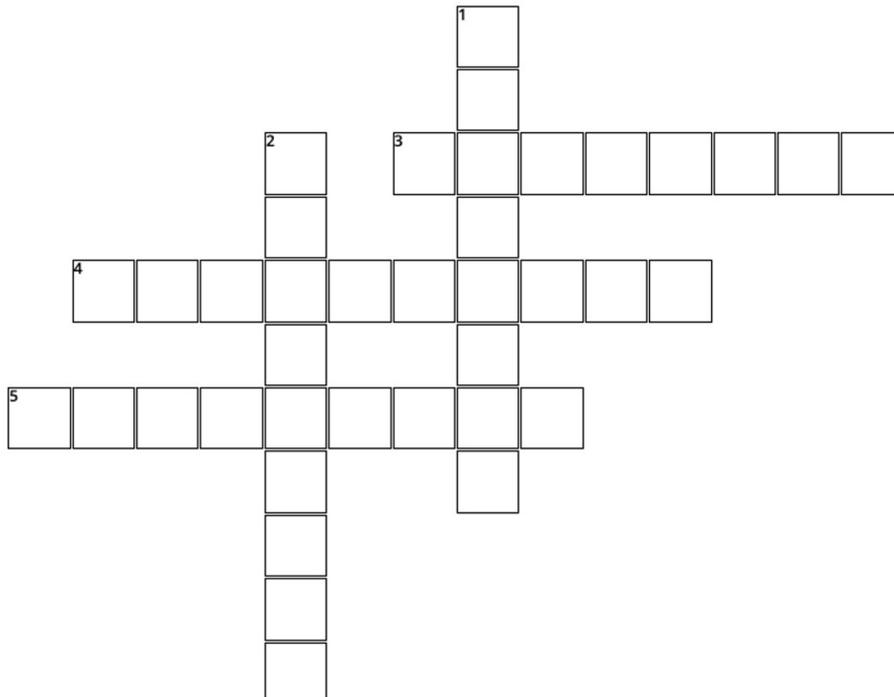
a condición de      a menos que      si      siempre que      siempre y cuando

- Los acuerdos internacionales son importantes \_\_\_\_\_ se cumplan.
- \_\_\_\_\_ los gobiernos realicen una inversión fuerte, la acción climática no será efectiva.
- \_\_\_\_\_ cambiemos de los combustibles fósiles a las energías renovables, las emisiones de gases de efecto invernadero se reducirán.
- \_\_\_\_\_ no combatimos ya el cambio climático, pronto nos quedaremos sin tiempo.
- Los países en desarrollo lograrán avanzar hacia economías más ecológicas \_\_\_\_\_ que los países industrializados los ayuden.

## 8 Vocabulario: la naturaleza

Completa el crucigrama con un sinónimo de las palabras o expresiones en negrita.

- Los nutrientes y la luz solar son esenciales para que las plantas se **desarrollen y crezcan**.
- Según los investigadores, el maíz es **originario** de México.
- La vegetación de este país se caracteriza por ser **exuberante, con muchas hojas y ramas**.
- Podemos utilizar cáscaras de huevos para **ayudar a las plantas a reproducirse más y mejor**.
- La flor de la manzanilla tiene **propiedades curativas**.





Completa los espacios en blanco con la palabra correcta.

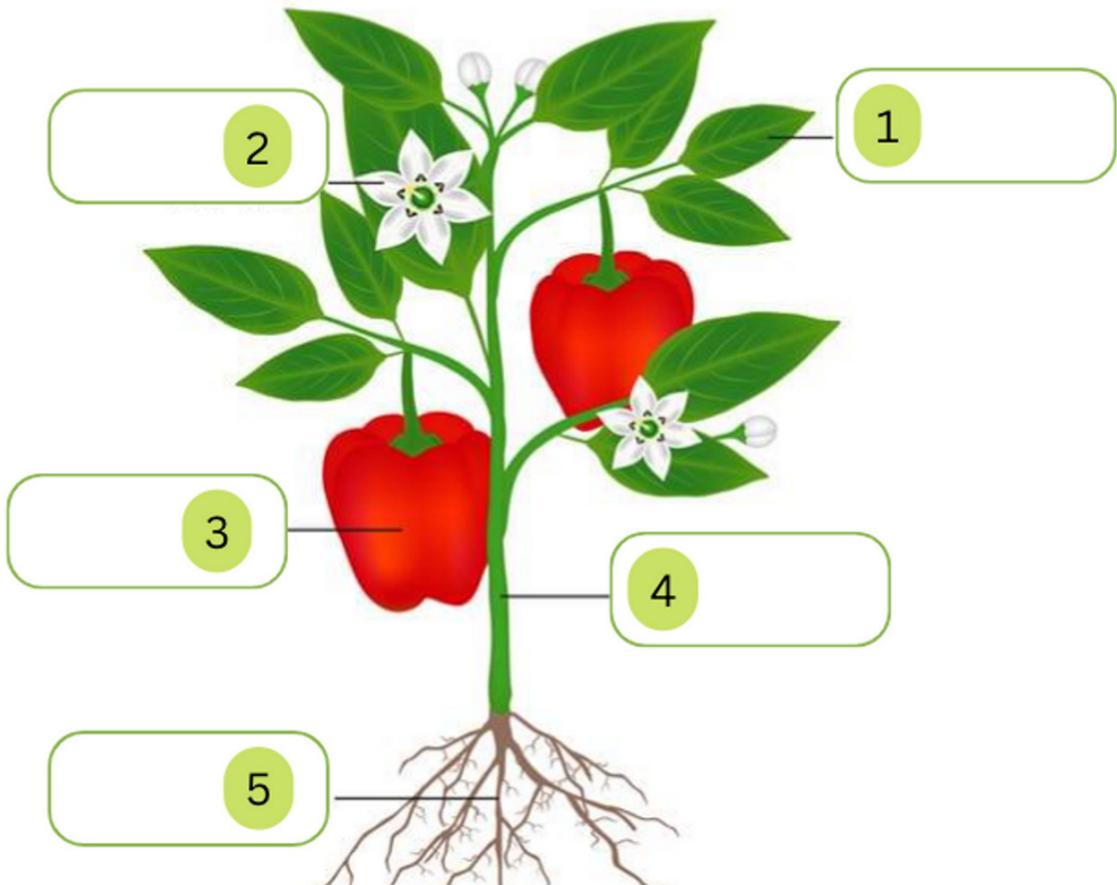
flor

fruto

hoja

raíz

tallo





**9 Autoevaluación**

En esta unidad has aprendido muchas cosas. Ahora es buen momento para reflexionar sobre tus propios avances con el español. Marca con una palomita (✓) cómo valoras tus conocimientos para cada uno de los contenidos de esta unidad.

Reconozco y utilizo el <b>vocabulario</b> relacionado con el <b>clima y la naturaleza</b> .	Excelente	Bien	Debo mejorar
Identifico y puedo comprender y escribir <b>oraciones compuestas por coordinación</b>			
Utilizo correctamente el adjetivo relativo posesivo <b>cuyo</b> y sus variaciones y reconozco aquello a lo que se refiere.			
Reconozco y utilizo correctamente los <b>conectores que expresan condición</b> .			
Comprendo los valores/significados del <b>futuro perfecto de indicativo</b> .			
Comprendo los valores/significados del <b>condicional compuesto de indicativo</b> .			
Tengo una correcta <b>pronunciación</b> al expresarme oralmente.			
Puedo <b>coordinar correctamente mis ideas</b> al expresarme por escrito.			