



ÚLTIMO MOMENTO



Scan to review worksheet

Expemo code:
1CC8-SCBN-CP2



1

Antes de empezar

Mira las siguientes imágenes y relaciónalas con el comentario de las cuatro personas.

"Escucho las noticias en la radio."

"Siempre leo un periódico digital".

"Tengo una suscripción mensual a un periódico local". "Veo los programas de noticias cuando llego a casa".



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Comparte con la clase tus respuestas a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué medio sueles utilizar para informarte?
2. ¿Es el mismo que utilizabas hace unos años?
3. ¿Cómo ha cambiado tu manera de informarte?
4. ¿Cuáles son los periódicos más conocidos en tu país?
5. ¿Conoces también algún periódico de tu barrio?

2 Vocabulario

Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro. Si lo necesitas, puedes utilizar tu diccionario.

contrastar
periodistas

corresponsal
revista

Desmentir
rueda

editorial
suplemento

falsas
titular

medio

1. En una _____¹ **de prensa** una persona se reúne con un grupo de _____² para hacer declaraciones de interés público.
2. Un _____³ es un periodista que informa desde un país extranjero de las noticias que ocurren allí.
3. El _____⁴ **de una noticia**, artículo en un periódico o _____⁵, aparece con letras destacadas y suele ser breve y claro.
4. Un buen periodista debe _____⁶ la información que va a incluir en una noticia, es decir, comprobar su exactitud y autenticidad antes de su publicación.
5. _____⁷ una información significa sostener o demostrar su falsedad.
6. Muchos programas de noticias o periódicos difunden noticias _____⁸ para engañar y desinformar a la gente.
7. Algunos periódicos amplían sus contenidos con un _____⁹, es decir, una publicación semanal que tiene un estilo más parecido al de una revista.
8. El _____¹⁰ es un texto que argumenta, valora y juzga una noticia de especial importancia; además se ajusta a la línea ideológica del _____¹¹ en el que se publica.



3

Secciones del periódico

En parejas lean los siguientes titulares. ¿A qué sección corresponde cada uno? Pueden utilizar sus diccionarios si lo necesitan. Atención: hay un titular que corresponde a una noticia falsa, ¿saben cuál es?

(A) sucesos

(B) economía

(C) deportes

(D) política

(E) cultura

(F) ciencia

1. Von der Leyen viajará a Brasil, Argentina, Chile y México en una gira para impulsar la relación con Latinoamérica. _____
2. El presidente de México afirma que la caída de la inflación en mayo es una buena noticia para el país. _____
3. Muere Astrud Gilberto, la voz de *Chica de Ipanema*. _____
4. Mujer herida grave por un vecino que practicaba tiro con arco en su jardín. _____
5. Carlos III también es coronado rey en Estados Unidos. _____
6. El Ártico perderá todo su hielo por primera vez en las próximas dos décadas. _____
7. La noche de Roland Garros excluye (de nuevo) a las tenistas. _____

Unan los conceptos que signifiquen lo mismo.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. revistas del corazón | a. enviado especial |
| 2. sección de sucesos | b. artículo de opinión |
| 3. el editorial | c. primera página |
| 4. corresponsal | d. prensa rosa |
| 5. portada | e. crónica |

Responde.

1. ¿Puedes describir con tus palabras el término "prensa rosa"?
2. ¿Te gustan las revistas de este tipo? ¿Por qué?



4

Comprensión lectora

Lee atentamente el artículo de la revista *TECNOLOGÍA HOY* y realiza las actividades.

Prensa digital vs. prensa escrita

La evolución de los medios de información.

1. En las últimas décadas los medios digitales se han convertido en la fuente **principal** de información, mientras que los medios tradicionales, especialmente la prensa escrita, han ido quedando atrás. Como consecuencia, un buen número de kioscos de periódicos se han visto obligados a cerrar. En este artículo pretendemos analizar las causas de este fenómeno.
2. La forma en que consumimos información ha cambiado significativamente. Por un lado, Internet nos permite acceder a noticias y contenido en tiempo real desde cualquier lugar y en cualquier momento. Ya no es necesario esperar al periódico de la mañana o al programa de noticias de la noche para conocer las noticias de actualidad.
3. Por otro lado, los soportes digitales nos ofrecen una amplia **gama** de formatos, desde artículos escritos hasta videos o *podcasts*. Esto nos da más opciones e incluso podemos participar activamente con comentarios o compartir contenido en las redes sociales.
4. En contraste con este **auge**, la popularidad de la prensa escrita ha experimentado un **declive** constante. Editar, publicar y distribuir periódicos y revistas en papel toma mucho tiempo y, por eso, un periódico no puede ofrecer noticias de última hora a la velocidad que se hace en la Red.
5. Por ello, casi todos los periódicos y revistas han ampliado su presencia en línea. Además, desarrollaron **estrategias** para generar más ingresos como la publicidad o los distintos modelos de suscripción mensuales o anuales. "Si ya pagamos por ver la televisión, ¿por qué no hacerlo por leer el periódico?", plantea el director del periódico ZET.
6. Por esto, son muchos los que afirman que la prensa escrita habrá desaparecido en unos años. Lo que podemos afirmar es que la evolución hacia el formato digital es algo **irreversible**, sobre todo gracias a su **inmediatez** y fácil acceso. Aún debemos aprender a manejar los desafíos de las nuevas tecnologías, como por ejemplo, la **proliferación** de noticias falsas y su regulación. Pero este tema lo abordaremos en el próximo número de nuestra revista.





¿Verdadero (V) o falso (F)? Justifica tus respuestas. Vuelve a leer el artículo si lo necesitas.

1. No se venden periódicos porque muchos kioscos han cerrado. _____
2. La lentitud de la prensa digital no puede competir con la velocidad de los medios escritos. _____
3. Una de las ventajas del formato digital es que los lectores pueden compartir su opinión sobre las noticias. _____
4. Los periódicos en papel ya no publican noticias de actualidad. _____
5. Hoy es posible leer nuestro periódico favorito en Internet si pagamos un abono por un año. _____
6. El acceso rápido a las noticias, a través de dispositivos móviles, no ha cambiado los hábitos de consumo de información entre los lectores. _____

Sustituye las palabras del texto marcadas en **negrita** por uno de los sinónimos provistos.

apogeo
más importante

definitivo
propagación

descenso
tácticas

instantaneidad
variedad

1. proliferación → _____
2. gama → _____
3. declive → _____
4. estrategias → _____
5. principal → _____
6. auge → _____
7. irreversible → _____
8. inmediatez → _____





5

Futuro perfecto

Lee atentamente el apartado gramatical y realiza la actividad.

¿Recuerdas? Con el *futuro simple* expresamos...

- ...la intención de realizar un hecho que todavía no ha sucedido.

*Este tema lo **abordaremos** en el próximo número de nuestra revista.*

- ...suposiciones sobre el presente.

-¿Quién es la chica de la portada?

*-No sé, **será** una actriz famosa.*

Con el *futuro perfecto* expresamos

- un hecho terminado en el futuro

*La prensa escrita **habrá desaparecido** en unos años.*

- suposiciones o hipótesis sobre el pasado reciente

-No encuentro la revista por ningún lado.

*-La **habrás olvidado** en el kiosco.*

**futuro perfecto - formación**

El futuro perfecto se forma con el futuro simple del verbo "haber" y el participio del verbo que expresa el hecho.

yo	habré	}	olvidado (infinitivos terminados en -ar)
tú	habrás		
él / ella / usted	habrá	}	desaparecido (infinitivos terminados en -er o -ir)
nosotros / nosotras	habremos		
vosotros / vosotras	habréis		
ellos / ellas / ustedes	habrán		

Completa los espacios en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis en futuro perfecto del modo indicativo.

1. Esta noticia es falsa; me imagino que la reportera no la _____ (contrastar) antes de publicarla.
2. ¡Estoy harta de la prensa rosa! La boda que anuncian hoy en primera página la _____ (desmentir - ellos) mañana.
3. La semana próxima nosotros _____ (elegir) el título del artículo.
4. Hace tiempo que no veo en la tele al periodista que tanto me gusta. _____ (jubilarse - él).
5. Me han cobrado cuarenta pesos más por la suscripción al periódico. ¿_____ (subir - ellos) la tarifa?
6. ¿Vosotros _____ (publicar) el reportaje para finales de esta semana?
7. Dentro de tres años, ¿crees que _____ (terminar - tú) tus estudios de Periodismo?
8. En menos de diez años _____ (fundar - yo) mi propio diario digital.



6

Suposiciones

Un grupo de periodistas están esperando al ministro de Cultura para hacer una rueda de prensa, pero el ministro está retrasado y no responde al celular. Escribe las preguntas que crees que los periodistas se están haciendo. Utiliza el futuro simple y el futuro perfecto en cada caso. Compara tus preguntas con las de tu compañero/a.

1. estar en un atasco

2. olvidar nuestra reunión

3. informarle mal su asistente del día de la cita

4. estar escuchando las declaraciones del presidente

5. no querer contestar a nuestras preguntas

6. cancelar la rueda de prensa y nadie nos ha avisado

7. explicar el motivo de su retraso

7

Tarea opcional

Formulen dos preguntas o suposiciones sobre hechos presentes y dos sobre hechos pasados relacionadas con cada una de las imágenes provistas.





Key

1. Antes de empezar

5 minutos.

Entramos en el tema con cuatro imágenes que reflejan distintas maneras de informarse. Pide a tus alumnos que etiqueten cada imagen con el comentario correcto y anímalos a comentar qué medio utilizan ellos para estar informados.

1. "Veo los programas de noticias cuando llego a casa".
2. "Siempre leo un periódico digital".
3. "Escucho las noticias en la radio."
4. "Tengo una suscripción mensual a un periódico local".

2. Vocabulario

10 minutos.

En esta sección de trabajo con vocabulario, los alumnos se pondrán en contacto con vocabulario útil para desenvolverse con mayor facilidad en las secciones que siguen. Para ello, deberán completar los espacios en blanco en las definiciones con las palabras provistas. Permite que utilicen sus diccionarios si es necesario.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------|
| 1. rueda | 2. periodistas | 3. corresponsal | 4. titular |
| 5. revista | 6. contrastar | 7. Desmentir | 8. falsas |
| 9. suplemento | 10. editorial | 11. medio | |

3. Secciones del periódico

10 minutos.

En la parte I de esta sección, los estudiantes deberán leer los titulares y deducir a qué sección del periódico pertenecen. Recuérdales que también deben identificar un titular que corresponde a una noticia falsa. Permite que utilicen sus diccionarios si lo necesitan. En la parte II deberán unir los conceptos que signifiquen lo mismo. Anímalos a explicar con sus palabras lo que significa "prensa rosa" y a comentar sus gustos personales al respecto. relacionar titulares con secciones del periódico

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. política | 2. economía | 3. cultura | 4. sucesos |
| 5. noticia falsa | 6. ciencia | 7. deportes | |

unir dos columnas

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. → d. | 2. → e. | 3. → b. | 4. → a. | 5. → c. |
|---------|---------|---------|---------|---------|

responder

1. Las respuestas pueden variar, te dejamos una respuesta sugerida en caso de que los alumnos quieran saber más al respecto o no puedan explicar el término: La prensa rosa, también conocida como prensa del corazón o prensa del espectáculo, es un tipo de prensa que se enfoca en la vida privada, relaciones, actividades sociales y aspectos personales de celebridades, personajes públicos y miembros de la realeza. A menudo se considera menos seria o más frívola que otros tipos de prensa.

2. respuesta libre



4. Comprensión lectora

15 minutos.

Adelanta a tus alumnos que van a leer un artículo sobre cómo ha evolucionado la prensa a lo largo de su historia. El artículo está desordenado y deberán poner los 6 párrafos en el orden correcto. Permite que utilicen sus diccionarios si es necesario. Verifica que lo han hecho correctamente y déjales tiempo para leerlo de nuevo antes de responder a las preguntas de comprensión. Al final, encontrarán un sinónimo para cada una de las palabras marcadas en negrita.

¿Verdadero (V) o falso (F)?

1. F - No se venden más periódicos porque la prensa digital es mucho más popular. El cierre de kioscos es una consecuencia, no una causa.
2. F - Es al revés, la lentitud de la prensa escrita no puede competir con la velocidad de la prensa digital.
3. V - (...)incluso podemos participar activamente con comentarios o compartir contenido en las redes sociales.
4. F - Sí publican noticias de actualidad pero no a la velocidad que se publican en Internet.
5. V - Sí, los periódicos ofrecen a sus lectores distintos modelos de suscripción, el modelo anual es uno de ellos.
6. F - La forma en que consumimos información ha cambiado significativamente. Muchos no se informan ya con el periódico de la mañana ni con el informativo de la noche, sino que lo hacen con la prensa digital desde cualquier dispositivo y en cualquier momento.

sinónimos

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|-------------------|
| 1. propagación | 2. variedad | 3. descenso | 4. tácticas |
| 5. más importante | 6. apogeo | 7. definitivo | 8. instantaneidad |

5. Futuro perfecto

10 minutos.

En esta sección se refresca el futuro simple y se explica el uso y la forma del futuro perfecto. Pide a tus alumnos que lean la explicación gramatical y después completen las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro. completar espacios en blanco

- | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. habrá contrastado | 2. habrán desmentido | 3. habremos elegido | 4. Se habrá jubilado |
| 5. Habrán subido | 6. habréis publicado | 7. habrás terminado | 8. habré fundado |

6. Suposiciones

10 minutos.

En esta sección de práctica gramatical los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar realizar suposiciones suposiciones en presente y en pasado. Para esto, deberán formular preguntas en futuro simple y futuro perfecto. Permite que comparen sus preguntas en parejas antes de corregir.

1. ¿Estará en un atasco?
2. ¿Habrà olvidado nuestra reunión?
3. ¿Le habrá informado mal su asistente del día de la cita?
4. ¿Estará escuchando las declaraciones del presidente?
5. ¿No querrá contestar a nuestras preguntas?
6. ¿Habrà cancelado la rueda de prensa y nadie nos ha avisado?
7. ¿Explicará el motivo de su retraso?



7. Tarea opcional

10 minutos.

Puedes dejar esta sección completa como tarea para el hogar o permitirles empezarla en clase a los alumnos que terminen antes.

Como actividad de cierre, deberán formular dos preguntas o suposiciones sobre hechos presentes y dos sobre hechos pasados relacionadas con cada una de las imágenes provistas.

La imagen 1 muestra una reunión de compañeros y uno de ellos parece enfadado.

La imagen 2 muestra una sala de conferencias preparada para una reunión pero no hay nadie.