



BAJO EL MAR



Scan to review worksheet

Expemo code:

1CD1-4C8F-5Z8

1

Antes de empezar

Observa las imágenes y comparte con la clase tus respuestas a las preguntas debajo.



tortuga marina



delfín



ballena jorobada



beluga



pez león



Foto por Bachware

medusa *turritopsis dohrnii*

1. ¿Qué tienen en común estos seres vivos?
2. ¿Qué sabes de los delfines?
3. ¿Cuál de estas especies es venenosa?
4. ¿Sabes cuál de estas especies marinas puede vivir una mayor cantidad de años?
5. ¿Cuál de estas especies es la más peligrosa para los humanos?
6. ¿Cuál es la más amigable con los humanos?



2 Vocabulario

Completa las definiciones con las palabras provistas.

Animal marino
Fauna

Dócil
Feroz

Especie
Invertebrado

Extinción
Vertebrado

1. _____ : conjunto de los animales de un país, región o ambiente.
2. _____ : animal que pasa toda o la mayor parte de su vida en el océano.
3. _____ : conjunto seres vivos similares que tienen características en común.
4. _____ : animal que tiene esqueleto interno.
5. _____ : animal que no tiene esqueleto interno.
6. _____ : tranquilo, apacible.
7. _____ : agresivo, salvaje.
8. _____ : desaparición total de una especie.

Completa los espacios en blanco con algunas de las palabras del ejercicio anterior, con variaciones cuando sea necesario.

1. Las orcas son muy _____. Se las conoce por ser cazadoras muy agresivas.
2. La _____ de la selva amazónica incluye una enorme variedad de animales _____, como el delfín rosado de río.
3. Los erizos de mar son _____. Sus espinas forman parte del fuerte esqueleto exterior que los protege.
4. Más de la mitad de las _____ de tortugas están en peligro de _____, por la contaminación de su hábitats, la caza y el cambio climático.
5. El delfín es un animal por lo general muy _____. Aprende rápidamente y suele ser apacible.

Ahora responde:

1. ¿Qué **animales marinos vertebrados** conoces?
2. Además del erizo de mar, ¿qué otros **animales marinos invertebrados** conoces?



3

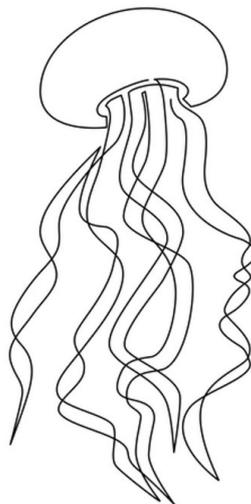
Lectura comprensiva

Lee el siguiente artículo. Luego, realiza las actividades de comprensión.

Sorpresa en las profundidades

Investigadores observan un extraño animal marino a 1000 metros de profundidad

1. Un equipo del Instituto de Investigación del Acuario de la Bahía de Monterrey, Estados Unidos, se encontró de forma imprevista con uno de los animales invertebrados marinos más difíciles de observar: una medusa fantasma gigante. Sus brazos miden más de 10 metros de largo y su color suele tener un tono carmesí.
 2. El encuentro ocurrió en noviembre de 2021. El equipo de investigadores dirigió de forma remota un robot submarino, que detectó señales a una profundidad de 990 metros. Los especialistas nunca imaginaron ver ni esperaban captar en video a un animal tan curioso.
 3. El equipo de investigadores pudo captar con una cámara el movimiento de la medusa mientras se desplazaba hacia el fondo del mar. El video es algo oscuro; no obstante, permite observar claramente a la medusa. En primer plano podemos ver la campana (la parte superior de la medusa) que puede alcanzar hasta un metro de diámetro. También se pueden ver sus brazos moverse al vaivén de la corriente marina.
 4. **Una especie marina poco común**
 5. A diferencia de otras especies de medusa, que tienen tentáculos, la medusa fantasma gigante posee cuatro brazos. Los utiliza tanto para moverse como para atrapar a sus presas y alimentarse. El equipo de investigadores y la comunidad de biólogos marinos creen que este animal invertebrado se alimenta de plancton y peces pequeños.
 6. Los encuentros con esta misteriosa especie son poco comunes. El primero ocurrió en el año 1899. Desde entonces, solo se documentaron 10 avistamientos, incluyendo el de 2021 en la Bahía de Monterrey.
 7. Las medusas fantasma gigantes son muy difíciles de investigar porque pueden descender hasta los 6000 metros de profundidad. Los especialistas creen que las medusas fantasma gigantes forman parte de la fauna marina de todos los océanos del mundo, excepto el Ártico y que tienen un comportamiento muy dócil.
- fuentes: ngenespanol.com*



**Elige la opción que mejor se ajuste a lo que leíste en el texto.**

1. Los investigadores encontraron a la medusa gigante "de forma imprevista". Esto significa que...
 - a. los investigadores habían planificado el encuentro.
 - b. los investigadores se encontraron con la medusa pero no la vieron.
 - c. los investigadores no esperaban encontrarse con la medusa gigante,

2. Los investigadores que manejaban el vehículo con el que se observó la medusa...
 - a. estaban en la superficie.
 - b. estaban dentro del vehículo.
 - c. estaban junto al vehículo.

3. La medusa se alimenta de plancton y peces pequeños. Esto significa que...
 - a. Es carnívora.
 - b. Es herbívora.
 - c. Es omnívora.

4. En el video se puede observar los brazos de la medusa moverse al vaivén de la corriente marina. Esto significa que...
 - a. los brazos de la medusa van en contra de la corriente marina.
 - b. los brazos de la medusa van a favor de la corriente marina.
 - c. los brazos de la medusa van en una y otra dirección.

5. El color de la medusa suele tener un tono carmesí. Esto significa que...
 - a. tiene un color rojizo.
 - b. tiene un color caramelo.
 - c. tiene un color azulado.

Y tú...

1. ¿Habías escuchado hablar de la medusa fantasma gigante?
2. ¿Conoces otros animales que viven en las profundidades y no se ven a menudo?



4 Gramática: oraciones compuestas por coordinación

Parte I: marca los sujetos y los verbos que encuentres en las siguientes oraciones del texto.

1. Sus brazos miden más de 10 metros de largo y su color suele tener un tono carmesí.
2. Los especialistas nunca imaginaron ver ni esperaban captar en video a un animal tan curioso.
3. El video es algo oscuro; no obstante, permite observar claramente a la medusa.

Parte II: de acuerdo a lo que marcaste, las oraciones anteriores tienen...

1. un sujeto y un verbo conjugado.
2. dos sujetos y dos verbos conjugados.
3. dos sujetos y un verbo conjugado.
4. un sujeto y dos verbos conjugados.

Las oraciones del ejercicio anterior son **oraciones compuestas por coordinación**. Este tipo de oraciones siempre tiene **dos o más verbos conjugados** y sus partes se unen a través de **nexos** (conectores).

Hay oraciones compuestas por coordinación de diferentes tipos. Por ejemplo:

	definición	nexos más comunes
copulativas	expresan adición o suma de significados. Pueden ser afirmativas o negativas .	e, _____, _____
adversativas	una de las partes de la oración corrige o se opone a la anterior.	pero, sin embargo, _____

Ahora responde:

1. ¿Qué oraciones de la parte I son **copulativas**?
2. ¿Cuáles son **adversativas**?

Finalmente, agrega los conectores de las oraciones de la parte I a la tabla donde corresponda.



5 ¡A practicar!

Une las oraciones con los conectores entre paréntesis para formar una oración compuesta por coordinación.

Marca con una X las oraciones que son compuestas.

1. Casi todas las especies de medusa tienen tentáculos, pero la medusa fantasma gigante tiene cuatro brazos. _____
2. Un equipo de especialistas y la comunidad de biólogos marinos analiza actualmente el video de la medusa. _____
3. Los investigadores dirigieron el vehículo hacia la medusa. _____
4. La medusa puede cazar y es capaz de alimentarse gracias a sus brazos. _____
5. Ni existe evidencia ni hay certeza de que las medusas fantasma gigantes se alimenten de plancton y peces pequeños. _____

Ahora responde oralmente:

1. ¿Qué oraciones no marcaste?
2. ¿Por qué no son compuestas por coordinación?

6 Para conversar

Compartan sus respuestas a las siguientes preguntas con el resto de la clase. Puedes utilizar las imágenes como referencia.



(1) peces



(2) tiburones



(3) pulpos



(4) calamares



(5) cangrejos



(6) ballenas



(7) medusas



(8) tortugas marinas



(9) caballitos de mar



(10) estrellas de mar

1. ¿Qué animales puedes ver en la fauna marina de tu país?
2. ¿Cuál es el animal marino más dócil de tu región? ¿Y el más feroz?
3. ¿Hay alguna especie marina en peligro de extinción en tu país? ¿Cuál?
4. ¿Qué podemos hacer para proteger las especies marinas en peligro de extinción?



7

Extensión opcional / tarea para el hogar

A continuación encontrarás datos interesantes sobre las belugas. Forma 4 oraciones compuestas uniendo las oraciones de la lista con los conectores que aprendiste en esta ficha. Compártelas con tus compañeros a la clase siguiente.

- No pueden nadar muy rápido.
- Suelen moverse en grupos de 10.
- No sobreviven en aguas muy cálidas.
- Prefieren tragar sus presas sin masticarlas.
- Hay épocas del año en las que se mueven en grupos de más de 100.
- Pueden imitar la voz humana.
- Tienen dientes.
- No se sumergen más de 5 minutos.
- Se comunican a través de diferentes sonidos.
- Pueden permanecer hasta 20 minutos sumergidas.