



# AVES MIGRATORIAS



Scan to review worksheet

Expemo code:  
1CD1-5C8R-48B

## 1

### Antes de empezar

Etiqueta las imágenes con los nombres adecuados.

el águila  
el pingüino

el colibrí  
la cigüeña

el flamenco  
la gaviota

el pato  
la golondrina



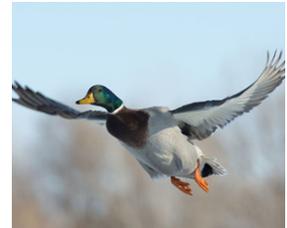
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

Responde.

1. ¿Sabes cuáles de estas aves son acuáticas? ¿Sabes cuál de ellas es rapaz?
2. ¿Sabes qué significa migrar?
3. ¿Sabes por qué algunas aves son migratorias? ¿Conoces algún ave migratoria? ¿Cuál?



## 2 Vocabulario

Parte I: escribe la palabra correspondiente al lado de cada definición. Puedes utilizar tu diccionario si lo necesitas.

el hábitat  
invernar

el/la depredador/a  
la bandada

hibernación  
la flecha

ininterrumpido/a  
nómada

1. \_\_\_\_\_ lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal
2. \_\_\_\_\_ estado de inactividad y letargo en el que algunas especies pasan determinadas épocas del año
3. \_\_\_\_\_ vara delgada que termina en punta
4. \_\_\_\_\_ que no se establece en un lugar de forma permanente
5. \_\_\_\_\_ grupo numeroso de aves y otros animales que van juntos
6. \_\_\_\_\_ animal que caza para alimentarse
7. \_\_\_\_\_ de manera continua, sin parada o descanso
8. \_\_\_\_\_ pasar el invierno en un lugar determinado

Parte II: reemplaza las palabras en negrita por una de las palabras de la lista anterior.

1. Durante el invierno, los osos pueden **estar sin comer ni beber y dormir** por hasta 8 meses.  
\_\_\_\_\_
2. En la playa pude ver un **gran grupo** de gaviotas volar hacia el horizonte.  
\_\_\_\_\_
3. El vencejo real, un ave migratoria, puede volar por 200 días **sin detenerse**.  
\_\_\_\_\_
4. El **lugar en dónde viven típicamente** los pingüinos es el hemisferio sur.  
\_\_\_\_\_
5. Las orcas **cazan y se alimentan principalmente** de pingüinos.  
\_\_\_\_\_
6. Las golondrinas son aves **que no habitan siempre en el mismo lugar**.  
\_\_\_\_\_



### 3 Antes de leer

Antes de leer el texto de la sección 4 sobre las aves migratorias, lee las siguientes afirmaciones. ¿Crees que son ciertas?

1. Hasta principios del siglo XIX no se sabía que las aves migraban de un lugar a otro. \_\_\_\_\_
2. Las aves regresan siempre por la misma ruta que tomaron en el trayecto de ida. \_\_\_\_\_
3. La migración ocurre durante el día ya que su única orientación es la luz del sol. \_\_\_\_\_
4. Las aves migratorias eligen el camino más corto para llegar a su destino. \_\_\_\_\_

### 4 Comprensión lectora

Lee ahora el texto y comprueba si las respuestas que marcaste antes son verdaderas o falsas.

## La migración de las aves

Un fenómeno natural que no nos deja indiferentes

1. La migración de las aves consiste en un viaje estacional, en muchas ocasiones de larga distancia, con el objetivo de establecerse en un hábitat natural adecuado que les permita alimentarse y reproducirse. El hecho de que en los países del norte los días sean más largos en verano, les ofrece a ciertas aves mayores oportunidades para criar y alimentar a sus polluelos.
2. Si las aves invernaban era un misterio en el pasado; solo existían teorías sin comprobar sobre la desaparición de algunas de aves en determinadas estaciones del año. Por ejemplo, Aristóteles creía que las golondrinas hibernaban. En 1822, un cazador alemán encontró en el cuello de una cigüeña una flecha procedente de África. Esto llevó a los naturalistas a concluir que la cigüeña había viajado miles de kilómetros; a partir de aquí se comenzó a investigar dónde pasaban los inviernos.
3. Estas aves nómadas cuentan con un magnífico sentido de la orientación. Es impresionante cómo conocen la dirección que han de seguir en cada uno de sus trayectos gracias a la información que reciben del sol, la luna, las estrellas y el campo magnético terrestre. Llama la atención que el mapa de ruta tomado en la ida y en la vuelta varíe en muchos casos. Volar en bandadas y en forma de V les permite ahorrar energía, tan necesaria cuando vuelan miles de kilómetros de manera ininterrumpida. Aumentar el nivel de grasa en la fase premigratoria les sirve no solo como combustible, sino también para regular su temperatura corporal.
4. La amenaza de encontrarse con depredadores se ve reducida al viajar de noche. Esto sucede con aves pequeñas como el colibrí, que aprovechan el día para alimentarse y reponer fuerzas. Según algunos estudios, el cambio climático a gran escala podría producir en el futuro cambios cronológicos en la migración, así como en las estaciones de cría.

fuentes: wikipedia.org, ecologiaverde.com, nationalgeographic.com.es



**Responde.**

1. ¿Por qué miles de aves eligen los países del norte en verano?

---

2. ¿Cuándo y cómo se averiguó que las aves emigran con los cambios de estación?

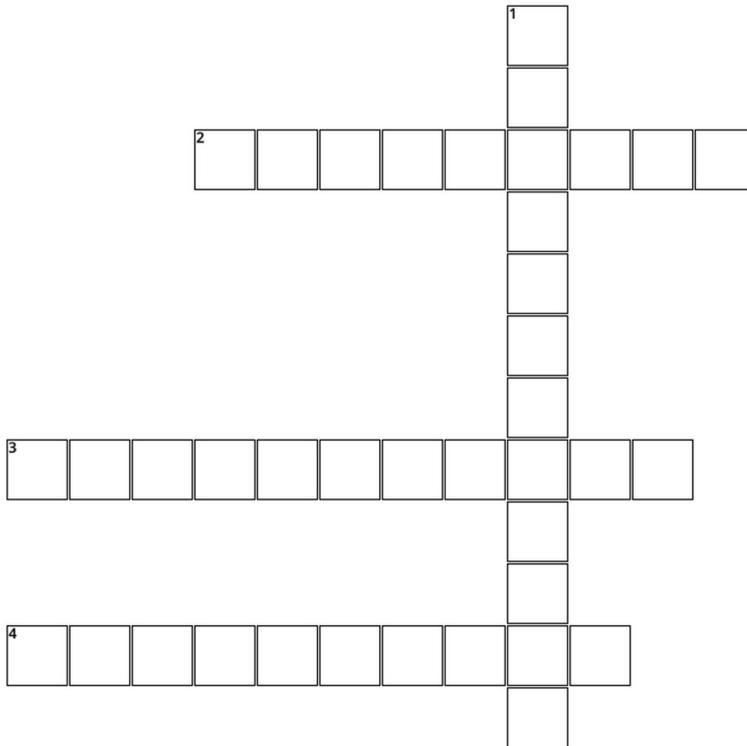
---

3. ¿Cómo obtienen y ahorran energía las aves migratorias?

---

**Explica con tus propias palabras la última frase del texto: "El cambio climático a gran escala podría producir en el futuro cambios cronológicos en la migración, así como en las estaciones de cría".**

**Completa el crucigrama con palabras del texto. Te dejamos las definiciones como referencia.**



1. \_\_\_\_\_ científicos o entusiastas que practican las ciencias naturales, en particular la botánica, la zoología, la mineralogía e incluso la astronomía
2. \_\_\_\_\_ perteneciente o relativo al imán
3. \_\_\_\_\_ sentido o capacidad de ubicarse en el espacio y saber en qué dirección se encuentran otros lugares desde la posición propia
4. \_\_\_\_\_ que se produce en una de las estaciones del año o que es propio de ella



## 5 Combinaciones léxicas

Relaciona los elementos de las dos columnas para formar combinaciones frecuentes.

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. viaje       | a. corporal          |
| 2. aves        | b. magnético         |
| 3. larga       | c. de ruta           |
| 4. hábitat     | d. estacional        |
| 5. sentido     | e. migratorias       |
| 6. mapa        | f. de la orientación |
| 7. campo       | g. distancia         |
| 8. temperatura | h. natural           |

## 6 Oraciones subordinadas sustantivas

Lee con atención la siguiente explicación gramatical.

Oraciones subordinadas sustantivas.

conjunción

Aristóteles creía **que** las golondrinas hibernaban.

oración principal                      oración subordinada

conjunción

En el pasado, no se sabía **si** las aves migraban.

oración principal                      oración subordinada

interrogativo/exclamativo

Es impresionante **cómo** conocen la dirección que han de seguir.

oración principal                      oración subordinada

También: qué, quién, dónde, cuándo

nexo

Llama la atención **el hecho de que** varíen su trayecto de ida y vuelta.

oración principal                      oración subordinada

También: el que...

infinitivo

Aumentar **el nivel de grasa** les sirve como combustible.

oración subordinada                      oración principal



Busca en el texto 4 ejemplos más de oraciones subordinadas sustantivas y márcalas como las oraciones de arriba.

.....  
.....  
.....  
.....

7

Práctica

Pon en el orden correcto las siguientes oraciones subordinadas sustantivas y marca la oración principal, la subordinada y el nexos o infinitivo.

1. ponen / las / Los / aves / investigan / sus / ponen / huevos / naturalistas / dónde / aves.

\_\_\_\_\_

2. orientación. / que / de / sea / sorprende / Me / su / la / sentido / exacto / tan

\_\_\_\_\_

3. Fue / pensar / las / hibernaban. / un / que / aves / error

\_\_\_\_\_

4. pronto. / El / que / gaviota / veterinario / se / la / recupere / espera

\_\_\_\_\_

5. se / si / este / No / sabe / los / emigrarán / año. / flamencos

\_\_\_\_\_

6. las / vengan / Me / primavera. / cigüeñas / que / encanta / en

\_\_\_\_\_

7. si / polluelos / los / No / qué / a / comer / los / van / sé / nadie / alimenta.

\_\_\_\_\_

Une la principal con la subordinada para formar oraciones con sentido.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Me pregunto                  | a. si las golondrinas vendrán este año.           |
| 2. En el pasado, nadie sabía    | b. los que tienen las plumas más coloridas.       |
| 3. Me asombra                   | c. dónde iban las aves migratorias.               |
| 4. Las machos son               | d. quienes estudian la migración de las aves.     |
| 5. El gobierno dio incentivos a | e. que los pájaros siempre puedan orientarse.     |
| 6. Lo más lindo del verano es   | f. ver a los polluelos nacer.                     |
| 7. No escuché                   | g. qué explicaron sobre los cambios estacionales. |



## 8

**Extensión opcional / tarea para el hogar**

Escribe seis oraciones subordinadas sustantivas sobre el tema que quieras. Debes incluir:

- Las conjunciones *que* y *si*
- Dos de los interrogativos *qué*, *quién*, *cómo*, *dónde*, *cuándo*
- Uno de los siguientes nexos: *El hecho de que...* / *El que...*
- Un infinitivo como núcleo de la oración subordinada.