



REPASO DE LA UNIDAD 4 B2-C1



Scan to review worksheet

Expemo code:

1CD1-5CCJ-HRL



1

Vocabulario: bajo el mar

Completa las oraciones con la palabra correcta.

dóciles
invertebrados

especie
marinos

extinción
omnívoros

fauna
venenosas

feroces
vertebrado

1. Las regiones montañosas tienen una _____¹ muy peculiar. A diferencia de otras regiones, sus animales están poco influenciados por las actividades humanas.
2. Las estrellas de mar no poseen un esqueleto interno. Por eso son animales _____².
3. La ballena azul es uno de los animales _____³ que en la actualidad se encuentran en peligro de _____⁴. Este proceso es definitivo, porque significa que la _____⁵ desaparece por completo y para siempre.
4. El delfín es una de las especies marinas más _____⁶. Aprende fácilmente y suele ser apacible.
5. Las orcas son muy _____⁷. Se las conoce por ser cazadoras muy agresivas.
6. Los animales _____⁸ son aquellos que consumen tanto plantas como animales.
7. El caballito de mar tiene esqueleto interno, por eso es un animal _____⁹.
8. Algunas especies de medusa son _____¹⁰ y utilizan su veneno para cazar a sus presas.



2

Vocabulario II: el clima

Encuentra en la sopa de letras las palabras correctas y completa las oraciones debajo.

1. El _____¹ es peligroso. Algunos trozos de agua congelada pueden ocasionar daños porque son grandes y caen a gran velocidad.
2. El _____² del tiempo anuncia que habrá un _____³. No vamos a salir de casa porque tenemos que protegernos de la lluvia y el viento fuerte.
3. Entró una _____⁴ de viento por la ventana y hizo volar todas mis notas. Fue muy fuerte pero por suerte duró poco.
4. Hace mucho que no llueve. Estamos en medio de una fuerte _____⁵.

B	R	Q	N	N	X	O	L	O	C	F
M	Á	U	B	H	H	E	G	J	B	F
J	F	H	U	R	A	C	Á	N	N	U
X	A	X	Q	M	O	O	C	H	A	H
H	G	U	U	L	V	D	H	T	P	U
X	A	R	S	B	A	V	M	L	E	A
X	X	F	A	U	R	X	T	E	A	F
C	P	R	O	N	Ó	S	T	I	C	O
V	S	M	K	P	I	Y	I	S	R	U
S	E	Q	U	Í	A	Z	M	C	J	M
B	D	X	Z	W	C	T	O	B	T	R



3

Gramática: oraciones compuestas por coordinación

Completa con el nexo correcto.

e ni no obstante sin embargo y

1. Me interesan mucho las ciencias naturales, _____ elegí ser abogado.
2. La lluvia torrencial dañó el puerto _____ hundió algunas embarcaciones.
3. Entiendo lo que planteas, _____, no pienso como tú.
4. Soy vegana. No como carne _____ consumo nada de origen animal para proteger el medioambiente.
5. Los representantes se encontraron en París _____ iniciaron las negociaciones para redactar la ley.

Determina si la oraciones anteriores son copulativas (C) o adversativas (A).

oración 1: _____

oración 2: _____

oración 3: _____

oración 4: _____

oración 5: _____

4

Gramática: el futuro perfecto de indicativo

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. ¿Por qué no _____¹ (llamar) Julia? ¿Se _____² (olvidar) o _____³ (tener) algún problema?
2. Imagino que el mes que viene Pablo _____⁴ (recibir) una respuesta a sus reclamos.
3. Los clientes se fueron rápidamente luego de hablar contigo. ¿Se _____⁵ (enfadar)?
4. ¿Mis hijas _____⁶ (cerrar) la puerta por la mañana o la _____⁷ (dejar) abierta?
5. No encuentro mis libros, creo que los _____⁸ (perder).
6. Se cree que en el año 2050, la temperatura del planeta _____⁹ (subir) entre 1 y 2 grados centígrados.
7. Para cuando llegue a casa, mi esposo _____¹⁰ (preparar) la cena.



5

Foco en el lenguaje: el adjetivo relativo posesivo cuyo

Completa con la forma correcta del adjetivo relativo posesivo cuyo y luego subraya la palabra la que se refiere.

1. La compositora, _____ trayectoria es reconocida en todo el mundo, dará un recital en mi ciudad.
2. La tormenta, _____ peor momento fue al mediodía, destruyó el parque.
3. ¿Este es el joven _____ padre es profesor en la escuela?
4. Los negocios _____ clientes aumentaron pudieron generar más ganancias.
5. Siempre recuerdo a mi maestra de primaria, _____ palabras me ayudaron muchas veces.
6. Hay muchos desastres naturales _____ origen se desconoce.
7. Los animales herbívoros son aquellos _____ dietas incluyen solo plantas.
8. Los científicos _____ obra ayudó a limpiar el aire de la ciudad son alemanes.
9. En el seminario, los expertos hablaban de una medusa muy interesante _____ nombre no podían recordar.
10. El cambio climático es un problema _____ única solución es la acción inmediata.

6

Gramática: el condicional compuesto de indicativo

Completa los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Yo _____¹ (*ver*) el documental, pero lo pasaron muy tarde.
2. _____² (*ir, nosotros*) a la presentación, sin embargo, no nos enviaron la invitación a tiempo.
3. Me _____³ (*gustar, yo*) saber antes sobre este problema. Lo _____⁴ (*poder, yo*) resolver rápidamente.
4. Por suerte los despertó el granizo que golpeaba su ventana, si no, se _____⁵ (*quedar, ellos*) dormidos y _____⁶ (*llegar, ellos*) tarde a la reunión.
5. Es una lástima que la profesora ya no esté en la clase. Ella nos _____⁷ (*explicar*) fácilmente cómo solucionar la ecuación.
6. En mi opinión, es bueno que no fuisteis al concierto, os _____⁸ (*aburrir, vosotros*) mucho.
7. Creo que los alumnos entendieron la lección. Si no, me _____⁹ (*hacer, ellos*) muchas más preguntas.
8. Me asombra verte aquí. Como tu auto se descompuso, supuse que no _____¹⁰ (*venir, tú*) hoy.



7 Gramática: conectores que expresan condición

Completa las oraciones con los conectores correctos.

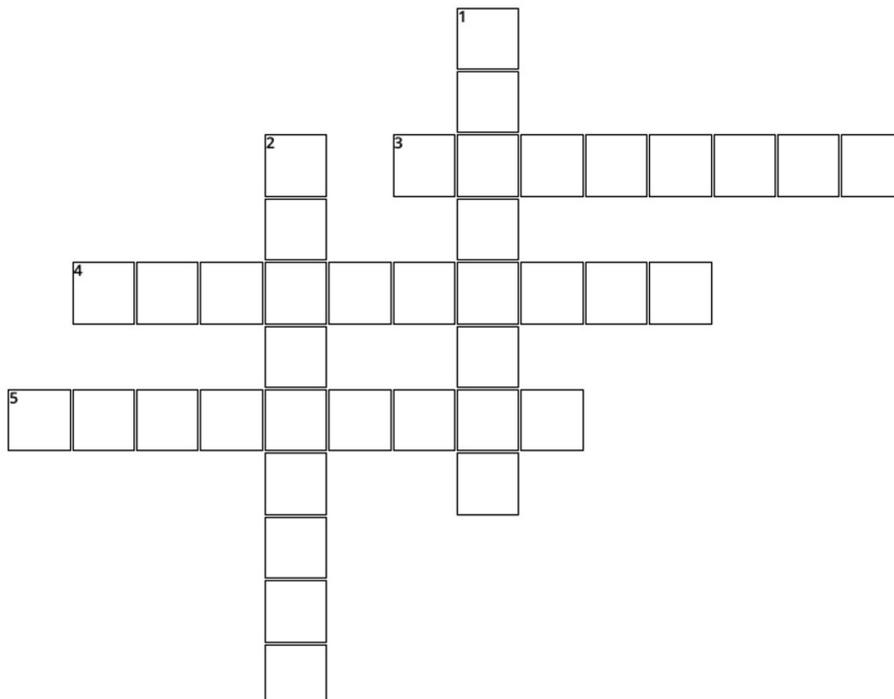
a condición de a menos que si siempre que siempre y cuando

- Los acuerdos internacionales son importantes _____ se cumplan.
- _____ los gobiernos realicen una inversión fuerte, la acción climática no será efectiva.
- _____ cambiemos de los combustibles fósiles a las energías renovables, las emisiones de gases de efecto invernadero se reducirán.
- _____ no combatimos ya el cambio climático, pronto nos quedaremos sin tiempo.
- Los países en desarrollo lograrán avanzar hacia economías más ecológicas _____ que los países industrializados los ayuden.

8 Vocabulario: la naturaleza

Completa el crucigrama con un sinónimo de las palabras o expresiones en negrita.

- Los nutrientes y la luz solar son esenciales para que las plantas se **desarrollen y crezcan**.
- Según los investigadores, el maíz es **originario** de México.
- La vegetación de este país se caracteriza por ser **exuberante, con muchas hojas y ramas**.
- Podemos utilizar cáscaras de huevos para **ayudar a las plantas a reproducirse más y mejor**.
- La flor de la manzanilla tiene **propiedades curativas**.





Completa los espacios en blanco con la palabra correcta.

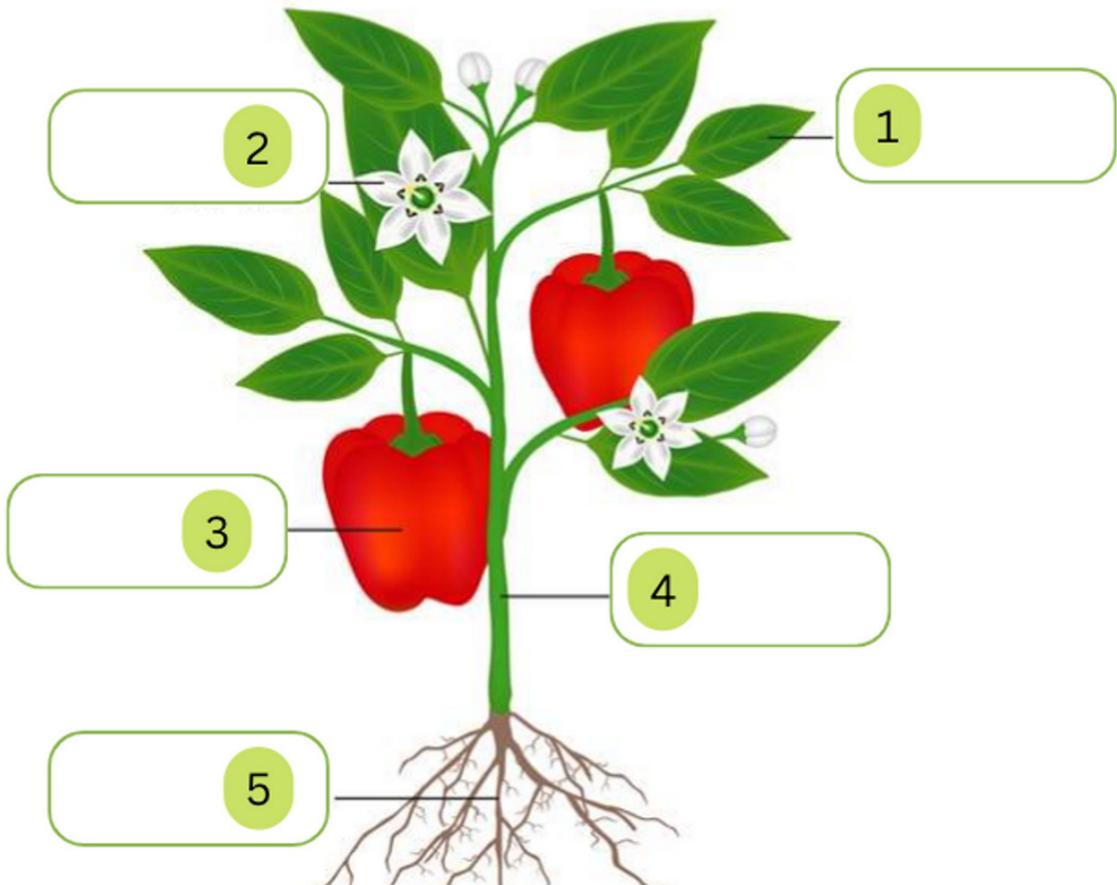
flor

fruto

hoja

raíz

tallo





9 Autoevaluación

En esta unidad has aprendido muchas cosas. Ahora es buen momento para reflexionar sobre tus propios avances con el español. Marca con una palomita (✓) cómo valoras tus conocimientos para cada uno de los contenidos de esta unidad.

Reconozco y utilizo el vocabulario relacionado con el clima y la naturaleza .	Excelente	Bien	Debo mejorar
Identifico y puedo comprender y escribir oraciones compuestas por coordinación			
Utilizo correctamente el adjetivo relativo posesivo cuyo y sus variaciones y reconozco aquello a lo que se refiere.			
Reconozco y utilizo correctamente los conectores que expresan condición .			
Comprendo los valores/significados del futuro perfecto de indicativo .			
Comprendo los valores/significados del condicional compuesto de indicativo .			
Tengo una correcta pronunciación al expresarme oralmente.			
Puedo coordinar correctamente mis ideas al expresarme por escrito.			



Key

1. Vocabulario: bajo el mar

10 minutos.

20 PUNTOS

2 puntos por cada oración correcta.

En esta sección, los alumnos deberán completar las oraciones con la palabra correcta.

- | | | | | |
|------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. fauna | 2. invertebrados | 3. marinos | 4. extinción | 5. especie |
| 6. dóciles | 7. feroces | 8. omnívoros | 9. vertebrado | 10. venenosas |

2. Vocabulario II: el clima

10 minutos.

20 PUNTOS

2 puntos por cada palabra encontrada.

2 puntos por cada palabra ubicada correctamente en los espacios en blanco.

Mediante dos actividades, los estudiantes repasarán parte del vocabulario estudiado durante la unidad.

Primero, deberán leer las oraciones incompletas que proveemos como pistas y buscar palabras en la sopa de letras.

Luego, deberán completar los espacios en blanco en las oraciones con las palabras que encontraron.

completar oraciones

- | | | | | |
|------------|---------------|------------|-----------|-----------|
| 1. granizo | 2. pronóstico | 3. huracán | 4. ráfaga | 5. sequía |
|------------|---------------|------------|-----------|-----------|

sopa de letras

B	R	Q	N	N	X	O	L	O	C	F
M	Á	U	B	H	H	E	G	J	B	F
J	F	H	U	R	A	C	Á	N	N	U
X	A	X	Q	M	O	O	C	H	A	H
H	G	U	U	L	V	D	H	T	P	U
X	A	R	S	B	A	V	M	L	E	A
X	X	F	A	U	R	X	T	E	A	F
C	P	R	O	N	Ó	S	T	I	C	O
V	S	M	K	P	I	Y	I	S	R	U
S	E	Q	U	Í	A	Z	M	C	J	M
B	D	X	Z	W	C	T	O	B	T	R

3. Gramática: oraciones compuestas por coordinación

5 minutos.



10 PUNTOS

1 punto por cada nexos correcto.

1 punto por cada oración correctamente clasificada.

En esta sección, los estudiantes repasarán la oración compuesta por coordinación. Para ello, deberán completar los espacios en blanco con el conector correcto y luego determinar si la oración es copulativa (C) o adversativa (A).

completar con nexos

Nota: los conectores *sin embargo* y *no obstante* son intercambiables.

1. no obstante 2. y 3. sin embargo 4. ni 5. e

clasificar oraciones

oración 1: A

oración 2: C

oración 3: A

oración 4: C

oración 5: C

4. Gramática: el futuro perfecto de indicativo

5 minutos.

10 PUNTOS

1 punto por cada verbo correcto.

En esta sección los estudiantes repasarán la conjugación verbal del futuro perfecto de indicativo. Para ello, deberán completar los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. habrá llamado 2. habrá olvidado 3. habrá tenido 4. habrá recibido 5. habrán enfadado
6. habrán cerrado 7. habrán dejado 8. habré perdido 9. habrá subido 10. habrá preparado

5. Foco en el lenguaje: el adjetivo relativo posesivo cuyo

10 minutos.

10 PUNTOS

0,5 puntos por cada forma correcta del adjetivo relativo posesivo cuyo.

0,5 puntos por cada palabra correctamente subrayada.

Esta sección propone dos actividades breves para repasar el uso y significado del adjetivo posesivo cuyo.

Para eso, los alumnos primero deberán completar las oraciones con la forma correcta del adjetivo y luego subrayar la palabra a la que se refiere.

completar oraciones

1. cuya 2. cuyo 3. cuyo 4. cuyos 5. cuyas
6. cuyo 7. cuyas 8. cuya 9. cuyo 10. cuya

subrayar palabras

(1) La compositora, cuya trayectoria es reconocida en todo el mundo, dará un recital en mi ciudad.

(2) El parque fue destruido por la tormenta, cuyo peor momento fue al mediodía.

(3) ¿Este es el joven cuyo padre es profesor en la escuela?

(4) Los negocios cuyos clientes aumentaron pudieron generar más ganancias.



- (5) Siempre recuerdo a mi maestra de primer grado, cuyas palabras me ayudaron muchas veces.
- (6) Hay muchos desastres naturales cuyo origen se desconoce.
- (7) Los animales herbívoros son aquellos cuyas dietas incluyen solo plantas.
- (8) Los científicos cuya obra ayudó a limpiar el aire de la ciudad son alemanes.
- (9) En el seminario, los expertos hablaban de una medusa muy interesante cuyo nombre no podían recordar.
- (10) El cambio climático es un problema cuya única solución es la acción inmediata.

6. Gramática: el condicional compuesto de indicativo

5 minutos.

10 PUNTOS

1 punto por cada verbo correcto.

Esta sección propone una actividad para repasar el uso y el significado del tiempo verbal condicional compuesto de modo indicativo.

Los alumnos deberán completar las oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. habría visto | 2. Habríamos ido | 3. habría gustado | 4. habría podido |
| 5. habrían quedado | 6. habrían llegado | 7. habría explicado | 8. habríais aburrido |
| 9. habrían hecho | 10. habrías venido | | |

7. Gramática: conectores que expresan condición

5 minutos.

10 PUNTOS

2 puntos por cada conector correcto.

En esta sección se propone un breve y simple ejercicio para que los alumnos repasen los conectores que expresan condición que aprendieron en las fichas pasadas.

Los estudiantes deberán completar los espacios en blanco con los conectores correctos. Recuérdales agregar mayúsculas iniciales si ubican conector al principio de una oración.

Nota: los conectores *siempre que* y *siempre* y *cuando* son intercambiables.

1. siempre y cuando 2. a menos que 3. siempre que 4. si 5. a condición de

8. Vocabulario: la naturaleza

10 minutos.

10 PUNTOS

1 punto por cada palabra del crucigrama correcta.

1 punto por cada palabra correctamente ubicada.

En esta sección, los alumnos repasarán vocabulario relacionada con las plantas.

Primero, deberán completar el crucigrama con un sinónimo de las palabras o expresiones en negrita y luego deberán completar los espacios en blanco en la imagen con las palabras correctas.

crucigrama

